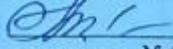


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С.БУЗДЯК МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА БУЗДЯКСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

 / Валеева Р.С.
протокол №1 от 29.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 / Ракипова Р.Р.
Протокол №1 от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ СОШ №1

с.Бuzдяк

 / И.З.Сакаев

Приказ №129-од от 30.08.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Юный читатель»

3 класс

Учитель: Арсланова Альфия Шавалиевна,

высшая категория

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от _____

Пояснительная записка

Данная программа **«Юный читатель»** является адаптированной, на основе программы И.Ф. Яценко «Внеклассное чтение» и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников и предназначена для учащихся 3-4 классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. Программа внеурочной деятельности **«Юный читатель»** составлена на **основе:**

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013) "Об Образовании в Российской Федерации";

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Утверждён приказом Минобрнауки РФ от «26» ноября 2010 г. № 1241);

- Примерной программы по литературному чтению для начальной школы, составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта. (Примерные программы начального общего образования (в 2-х частях) Часть Примерная программа по литературному чтению – М: Просвещение, 2010. – 400 с.

- Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта;

- Методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности (Григорьев Д. В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор./Д.В.Григорьев, Т.В.Степанов. – М.:Просвещение, 2011. – 223 с. (Стандарты второго поколения);

- Полной хрестоматии для внеклассного чтения , 3 класс/А.С.Пушкин, С.Т.Аксакова, Л.Н.Толстой и др.-М.: РОСМЭН, 2022.-240л.,(8)л.ил.

Программа внеурочной деятельности ориентирована на достижение следующих **целей:**

- воспитание интереса к чтению и книге;
- обогащение нравственного опыта младших школьников,
- формирование представления о добре и зле;

- развитие нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран.

Задачи:

- формировать нравственное сознание и эстетический вкус;
- учить различать нравственные позиции на основе художественных произведений;
- формировать умение видеть красоту целого до воспитания чуткости к отдельной детали

Программа внеурочной деятельности построена на основе двух ведущих **принципах**: художественно-эстетическом и литературоведческом.

Художественно - эстетический принцип определяет стратегию отбора произведений для чтения, и поэтому в круг чтения младших школьников вошли преимущественно художественные тексты. Этот принцип предполагает активное установление межпредметных связей с другими видами искусства.

Литературоведческий принцип находит свое выражение в программе в том, что она охватывает все основные литературные жанры: сказки, стихи, рассказы, басни. При обучении чтению знания детей должны пополниться элементарными сведениями литературоведческого характера: простейшими сведениями об авторе-писателе, о теме читаемого произведения, его жанре.

Актуальность и педагогическая целесообразность

Курс литературного чтения призван продолжить обучение детей чтению, ввести в мир художественной литературы и помочь осмыслить образность словесного искусства. Художественная литература является средством эстетического, нравственного и социального воспитания детей, способствует повышению их познавательной и творческой активности.

Для развития речи (словарного запаса, грамматического строя) используются задания, направленные на освоение авторской лексики. Привлекается внимание детей к образованию новых форм слов, проводится работа по употреблению синонимов, антонимов, средств художественной выразительности, используемой в произведении.

Основными методами являются: рассматривание книг, ознакомительное чтение, чтение вслух, а также - рассказывание, инсценирование, беседа, диалог, свободные высказывания, проектная деятельность.

Приёмы чтения: постановка вопроса к заголовку, выделение ключевых слов, постановка вопросов к отдельным частям текста, к непонятным словам, составление плана. Формирование мотива читать вслух в процессе чтения по ролям и чтения по цепочке, участие в инсценировках и драматизациях. Умение находить в тексте необходимую информацию

Возраст учащихся:

Данная программа предназначена для обучающихся 3 класса;

Сроки реализации:

1 год

Формы занятий

Наиболее предпочтительные формы работы - фронтальная беседа, индивидуальные ответы, групповые выступления, проектная деятельность. Занятия проводятся на основе технологий: ИКТ, здоровьесберегающей.

Режим занятий:

Данная программа ориентирована на детей 3 класс общеобразовательной школы. За год -34 часа, из расчёта 1 занятие в неделю.

Содержание

Общение

Разные цели общения. Твои цели общения. Общение – общительный человек. Твоя общительность. Разные речевые ситуации. Учёт речевой ситуации для успешного общения.

Виды общения

Жесты, мимика, темп, громкость в устной речи. Общение в быту. Тон речи. Общение в официальной обстановке.

Речевой этикет

Вежливая речь. Способы выражения приветствия, прощания, благодарности, извинения. Вежливые слова. Способ выражения просьбы. Вежливый отказ. Приглашение, поздравление. Вежливая оценка.

Говорение

Голос, его окраска, громкость, темп устной речи. Правила для говорящих (для собеседников). Неподготовленная и подготовленная устная речь. Особенности неподготовленной речи. Особенности говорения.

Чтение

Ознакомительное чтение. Приёмы чтения: постановка вопроса к заголовку, выделение ключевых слов, постановка вопросов к отдельным частям текста, к непонятным словам, составление плана. Формирование мотива читать вслух в процессе чтения по ролям и чтения по цепочке, участие в инсценировках и драматизациях. Умение находить в тексте необходимую информацию.

Проекты

- Создание сборника пословиц и поговорок.
- Создание сборника сказок об одном из животных (зайце, лисе. Медведе, волке).
- Герои художественных произведений в рисунке.
- Постановка спектакля по мотивам русской народной сказки.
- Создание собственных сказок.
- Малая конференция. Обсуждение вопроса:
- Какими качествами должен быть наделён человек, совершающий подвиг?

Планируемые результаты 3 класс

- строить монологическое высказывание;
- слушать собеседника;
- понимать содержание прочитанного; осознанно выбирать интонацию, темп, тембр речи, жесты, мимику;
- оценивать и характеризовать героев произведения и их поступки;
- чётко выражать своё отношение к прочитанному;
- формулировать вопросы к тексту.

Ожидаемые результаты формирования УУД.

Познавательные:

У обучающихся будут сформированы:

- осознанно строить речевое высказывание;
- искать в тексте необходимую информацию.

Коммуникативные:

У обучающихся будут сформированы:

- распределять обязанности и операции в группе;
- высказывать своё мнение в вежливой форме;
- осуществлять взаимную помощь.

Регулятивные:

У обучающихся будут сформированы:

- уважать другую точку зрения;
- оценивать свою и чужую работу.

Личностные:

У обучающихся будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков других людей;
- эстетическое чувство на основе знакомства с художественной культурой;
- ответственное отношение к выполняемой работе.

Формы подведения итогов

Основной формой подведения итогов реализации программы в конце учебного года является образовательное событие (совместно с родителями класса).

Контроль исполнения программы будет осуществляться с помощью следующих видов работы:

- Проверка читательского кругозора (анкета);
- Контроль выполнения творческих заданий, выполняемых учениками;

– Активность и результативность участия обучающихся в викторинах, инсценировках, в концертах.

Учебно-методическое обеспечение программы.

1. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение. Учебник для общеобразовательных организаций. Учебник для 2-4 кл.
2. Хрестоматия для внеклассного чтения , 3 класс/А.С.Пушкин, С.Т.Аксакоа, Л.Н.Толстой и др.-М.: РОСМЭН, 2022.-240л.,(8)л.ил.
- 3.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов(Электронный ресурс)/ Ред.С.А. Березецкий- Москва, 2006 -2013.- Режим доступа: URL: <http://school-collection.edu.ru/>
- 5.Собрание авторских и народных сказок <http://hobbitaniya.ru/>
6. Интерактивные ЦОР сайта <http://school-collection.edu.ru/catalog/>

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ урока	Тема урока	Дата изуче- ния	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
1	Самые интересные книги прочи- танные летом.	6.09		Беседа.
2	Малые фольклорные жанры.	13.09	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/11/21/malye-zhanry-folklor-literaturnoe-chtenie-3-klass	
3	Русские народные сказки.	20.09	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/82899-prezentaciya-russkie-narodnye-skazki-3-klass.html	Выставка рисунков.
4	Сказки народов мира.	27.09	https://multiurok.ru/files/proiekt-uroka-literaturnogho-htieniia-v-3-klassi.html	Викторина.
5	Литературные сказки. С.Т.Аксаков «Аленький цвето- чек»	4.10	https://urok.1sept.ru/articles/548930	Беседа, анализ произведения .
6	Стихи для детей. Библиотечный урок.	18.10		Конкурс чтецов.
7	Л. Толстой «Акула», «Прыжок»	25.10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4375/conspect/19	Беседа.

			0212/	
8	К. Д.Ушинский «Слепая лошадь».	8.11	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2021/03/29/k-d-ushinskiy-slepaya-loshad	Беседа, анализ произведения.
9	Стихи русских поэтов об осени.	15.11		Выставка рисунков.
10	Конкурс чтецов. Стихи об осени.	22.11		Конкурс чтецов.
11	М.М.Пришвин «Золотой луг».	29.11	https://multiurok.ru/index.php/files/urok-literaturnogo-chtenia-m-prishvin-zolotoi-lug.html	Беседа.
12	М.М.Зощенко «Великие путешественники».	6.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5188/conspect/196450/	Беседа, анализ произведения.
13	Басни И.А.Крылова «Квартет».	13.12	https://ypok.pф/library/ prezentatsiya_uroka_literaturnogo_chteniya_krilov_kv_175344.html	Чтение (громкое чтение по ролям).
14	Творчество А.Л.Барто.	20.12		Беседа.
15	Творчество Б.Заходера.	27.12		Беседа.
16	Стихи русских поэтов о зиме. А.С.Пушкин «Зимний вечер», А.А.Фет «Печальная береза».	10.01	https://mmkspo.ru/hernia-of-the-spine/volshebica-zima-v-russkoi-poezii-material-po-chteniyu-na	Беседа.

			temu-stihi-russkih/	
17	Конкурс чтецов. Стихи о зиме.	17.01		Конкурс чтецов.
18	Российские поэты-детям. В.Д.Берестов.	24.01	https://znanio.ru/media/detyam_o_pisatelyah_v_d_berestov_prezentatsiya_k_urokam_literaturnogo_chteniya_v_nachalnyh_klassah-274505	Беседа.
19	Российские поэты-детям. И.П.Токмакова.	31.01	https://multiurok.ru/files/irina-tokmakova-detskii-pisatel.html	Беседа.
20	Российские поэты-детям. П.А.Синявский.	7.02		Беседа.
21	Российские поэты-детям. В.В.Лунин.	14.02		Беседа.
22	Российские писатели-детям. Д.Н.Мамин-Сибиряк «Примыш».	21.02	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/75092-konspekt-uroka-dn-mamin-sibiryak-priemysh-3-klass.html	Беседа, анализ произведения.
23	А.Б.Раскин «Как папа бросил мяч под автомобиль».	28.02	https://coolchtivo.blogspot.com/2020/03/blog-post4.html	Беседа, анализ произведения.
24	Ю.И.Коваль «Соловьи».	6.03	https://multiurok.ru/files/urok-po-literaturnomu-chteniiu-24.html	Беседа.
25	А.А.Ягодкин «Гнездо для аиста».	13.03		Беседа.

26	В.Ю.Драгунский «Девочка на шаре».	20.03	https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-na-temu-v-yu-dragunskij-devochka-na-share-3-klass-4345472.html	Беседа, анализ произведения.
27	Стихи о весне. А.Н.Толстой «Весна».	3.04	https://alegri.ru/deti/sovet-y-dlja-mam/semeynaya-biblioteka/stihi-o-vesne-ruskih-poyetov-3-klass.html	Беседа.
28	Конкурс чтецов. Стихи о весне.	17.04		Конкурс чтецов.
29	Сказки Ш. Перро.	24.04	https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-v-klasse-skazki-sharlya-perro-853638.html	Выставка рисунков.
30	Сказки датского сказочника Ганса Христиана Андерсена.	8.05	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/09/20/igra-puteshestvie-po-skazkam-g-h-andersena-3-kl	Игра-путешествие.
31	Сказки братьев Гримм.	15.05	https://multiurok.ru/index.php/files/chtenie-skazok-bratev-grimm.html	Выставка рисунков.
32	Отчетная читательская конференция «Мои лучшие друзья – это книги».	22.05		Урок-отчет.